



FUNDACIÓN EDUCACIONAL VICTOR HUGO

PLAN DE GESTIÓN **de Convivencia Escolar** **Pre kinder y Kinder**



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

II NIVEL DE TRANSICIÓN 2020

Educadora: Isabel Ilabaca Guajardo

***PERÍODO ADAPTACIÓN: Conociendo a mis amigas y amigos**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 05 al 15 de Marzo.

ÁMBITOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Identidad y autonomía Núcleo: Convivencia y ciudadanía Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje verbal Núcleo: Lenguajes artísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la mascota del curso • Laboratorio de las emociones • Inserción de niños y niñas. • Promover soluciones para las actividades cotidianas. • Diálogos colectivos. • Juegos grupales. • Juegos dirigidos. • Actividades de Rutina. • Día Internacional de la mujer 8 de marzo • ¿Quién soy? • ¿Cómo soy? • Las familias son únicas • Colaboro con las tareas de mi casa • Los deberes de los niños y niñas. Aprendiendo a vivir con los demás. <p>*8 de Marzo: Día de la Mujer</p>



EVALUACIÓN

- Observación directa
- Entrevista a los padres

PERÍODO DIAGNÓSTICO

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 18 al 29 de Marzo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Ámbito: Comunicación Integral: Núcleo: Lenguajes artísticos. Núcleo: Lenguaje Verbal Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. Núcleo: Pensamiento matemático. Núcleo: Exploración del entorno natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita individual y grupal de todos los ámbitos. <p>*20 de Marzo: Día de la Felicidad</p> <p>*22 de Marzo: Día mundial del Agua</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Diagnóstica • Test Psicogénesis del Lenguaje • Estilos de aprendizaje 	



1º UNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO.**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 01 al 18 de Abril.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Ámbito: Comunicación integral. Núcleo: Lenguaje verbal. Núcleo: Lenguajes artísticos. Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. Núcleo: Pensamiento Matemático. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos de nuestro cuerpo • Los cinco sentidos • Los deportes • Alimentación saludable • Cuidado e higiene del cuerpo • Sistemas de nuestro cuerpo <p>*5 Abril: Día de la Actividad Física</p> <p>*15 de Abril: Día del Buen trato</p> <p>*10 Abril: Viernes Santo (pascua de resurrección).</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Observación Directa</p> <p>-Lista de Cotejo</p>	



2ºUNIDAD: **PROFESIONES, OFICIOS E INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 22 de Abril al 10 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguajes Artísticos. Ámbito: Exploración del entorno natural. Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Día mundial del libro (23 abril) • Día del carabinero (26 abril) Salida pedagógica Escuela de adiestramiento canino de Carabineros • Día del trabajo (1 mayo) • Visita a mi comunidad. • Día del estudiante (10 mayo) • Celebración día de la madre 10/05. • Las personas que trabajan en mi colegio. • Las instituciones de Chile. <p>*Visita a la Comunidad</p> <p>*22 Abril: Día Mundial de la Tierra</p> <p>*23 de Abril: Día mundial del libro</p> <p>*27 Abril: Día del Carabinero. (26) (Activ. Salida Pedagógica)</p> <p>*1 de Mayo: Día del Trabajo (Feriado)</p> <p>*2 de Mayo: Día contra el acoso escolar.</p>



	<p>*10 de Mayo: Día del Alumno</p> <p>*12 de Mayo: Día de la mamá (10)</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Observación Directa</p> <p>-Juego socializador.</p> <p>-Guía de Trabajo (Salida Pedagógica)</p>	



3°UNIDAD: EL MAR Y SUS RECURSOS

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 13 al 31 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: convivencia y ciudadanía. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguajes Artísticos Ámbito: Exploración e comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Del 13 al 17 de mayo semana de La educación artística • Día Internacional de la familia (15 de mayo) • Día de las Glorias Navales (21 de mayo) • Salida Pedagógica Conocimiento del entorno sociocultural • Jornada Marco de la Buena Enseñanza (24 de mayo) • Semana de la Seguridad Escolar (27 al 31 mayo) • Características de los seres vivos • Indagación del medio natural <p>Cuidado del mar</p> <p>*13 al 17 de Mayo: Semana de la Educación Artística.</p> <p>*15 de Mayo: Día de la Familia.</p> <p>*17 de Mayo: Día Internacional contra la discriminación.</p> <p>*21 de Mayo: Día de las Glorias Navales.</p>



	<p>(Lunes 20/05 Interferiado)</p> <p>*27 al 31 de Mayo: Semana Seguridad Escolar.</p> <p>*29 de Mayo: Día del patrimonio Cultural</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">-Observación Directa-Lista de Cotejo-Guía de Trabajo salida pedagógica.	



4ºUNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI MEDIO AMBIENTE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 03 al 21 de Junio

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.</p> <p>Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del entorno natural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Día mundial del medio ambiente 5 junio. ● Consulta nacional “yo opino” 3 al 7 de junio). ● Día contra el trabajo infantil (12 junio). ● Semana de los pueblos indígenas (17 al 21 de junio) ● Preservar y conservar el medio ambiente.. ● Apreciar el medio natural Respetar la naturaleza ● Cuidado de las plantas y los animales de mi entorno. ● Por un medio ambiente libre de contaminación. <p>Salida Pedagógica CEAC Universidad de Chile</p>



	<p>*5 de Junio: Día Mundial del medio Ambiente.</p> <p>*12 de Junio: Día contra el trabajo infantil.</p> <p>*14 de Junio: Día del Buen trato al adulto mayor.</p> <p>*20 al 24 de Junio: Celebración Wiñol Tripantu.</p>
<p>EVALUACIÓN</p>	
<p>-Comunicar oralmente sus impresiones y emociones respecto a una obra de arte de la Salida Pedagógica.</p> <p>-Representar a través del dibujo la experiencia de la obra artística.</p> <p>-Observación Directa</p> <p>-Lista de Cotejo</p> <p>-Rúbrica (Disertación)</p> <p>-Control de lectura La jirafa Timotea</p>	

***PERÍODO EVALUACIÓN 1° SEMESTRE**



TIEMPO DE TRABAJO: Desde 24 de Junio al 05 de Julio.

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p>Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Día de los pueblos originarios (24 junio) • Día mundial del árbol (29 junio) • Día de la bandera (9 de julio) <p>Vacaciones de invierno (15 al 26 julio)</p> <p>*11 y 12 de Julio: Jornada de Evaluación y Planificación 2º Semestre.</p> <p>*15 al 26 de Julio: Vacaciones de Invierno</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Psicogénesis del lenguaje <p>Informe de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno. • Ámbito Comunicación Verbal. • Ámbito Desarrollo personal y social. 	



5°UNIDAD: **EL REINO ANIMAL**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 29 de Julio al 14 de Agosto.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-cultural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros. ● Animales vivíparos y ovíparos. ● Ciclo de vida de los animales. ● Que necesitan los animales para vivir ● Que necesitan las plantas. ● Partes de una planta y sus funciones ● Ciclo de vida de una planta. ● Que obtenemos de las plantas y árboles. <p>Animales y plantas en peligro de extinción</p> <p>*30 de Julio: Día de la Amistad</p> <p>*11 de Agosto: Día del niño</p> <p>*14 de Agosto: Día de los derechos Humanos.</p> <p>*15 de Agosto: Feriado Asunción de la Virgen (16/08 Interferiado)</p>



EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Lista de Cotejo

6ºUNIDAD: **CHILE MI PAÍS Y SUS COSTUMBRES**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 19 Agosto al 13 de Septiembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: convivencia y Ciudadanía Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje verbal Núcleo: Lenguaje artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Himno nacional • El escudo nacional • Costumbres de Chile • Comidas típicas • Pueblos originarios • Personajes históricos de Chile • Fiestas tradicionales • Paisajes de Chile • Salida Pedagógica CEAC Universidad de Chile • Natalicio der Bernardo O' Higgins <p>Celebración Fiestas Patrias</p> <p>*20 de Agosto: Natalicio de Bernardo O´Higgins</p>



	<p>*5 de Septiembre: Día de la Mujer Indígena.</p> <p>*Acto de fiestas patrias</p> <p>*16 y 20 de Septiembre: Vacaciones fiestas patrias.</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• -Guías de Trabajo• -Observación Directa• -Lista de Cotejo• -Expresar corporalmente sensaciones y emociones a partir de escenas de piezas musicales y danzas (Salida Pedagógica)	



7º UNIDAD: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 23 de Septiembre al 11 de Octubre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Feria científica (7 al 11 octubre) • Evolución de los inventos tecnológicos • Midiendo la velocidad del viento • Tipos de materiales (flexibles, transparentes, impermeables) • Los materiales y la fuerza • Los estados del agua • El agua en la naturaleza <p>Usos y cuidados del agua</p> <p>*21 de Septiembre: Día de la Paz</p> <p>*4 de Octubre: Día mundial de los animales</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Evaluación Oral y Escrita -Guías de Trabajo -Observación Directa -Lista de Cotejo -Disertaciones</p>	



8ºUNIDAD: **LA TIERRA, MI PLANETA**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 14 de Octubre al 08 de Noviembre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar • La tierra y otros cuerpos celestes • La luna, nuestro • satélite • Meses del año. • ¿Qué ocurre con el sol durante el día? • El día y la noche • Temporalidad (semana, mes, año) • Estaciones del año. • Días de la semana • Fenómenos atmosféricos • Salida Pedagógica Parque Fluvial Renato Poblete. • Día del Profesor 16 de octubre <p>*14 de Octubre: Día del Profesor *23 de Octubre: Simulacro Regional desastre Natural. ** Octubre: Feria Científica</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Comunicar oralmente el bienestar que le produce el movimiento (Salida Pedagógica). -Guías de Trabajo -Observación Directa -Lista de Cotejo -Control de lectura La historia de Dracolino</p>	



***PERÍODO EVALUACIÓN 2° SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 11 al 29 de Noviembre

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p>Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de los diferentes ámbitos • Salida Pedagógica Teatro Nescafé de las Artes. Día de los Derechos del Niño (20 de noviembre) <p>*13 de Noviembre: Día de la amabilidad</p> <p>*22 de Noviembre: Día de la Ed. Parvularia.</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Psicogénesis del lenguaje • Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno. • Ámbito Comunicación Verbal. • Ámbito Desarrollo personal y social. • Guía de Trabajo Salida Pedagógica. 	



9º UNIDAD: **ESPERANDO NAVIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 27 de Noviembre al 15 de Diciembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la celebración en familia. • Manualidades navideñas
EVALUACIÓN	
<p>-Observación Directa</p>	



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

I NIVEL DE TRANSICIÓN 2020

Educadora: Macarena Rivadeneira Rojas

***PERÍODO ADAPATACIÓN**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 05 al 15 de Marzo.

ÁMBITOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo: Identidad y autonomía Núcleo: Convivencia y ciudadanía Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje verbal Núcleo: Lenguajes artísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de inserción de alumnos y alumnas en el entorno: se procura que se logre percibir, comprender y Promover soluciones para las actividades cotidianas. Diálogos colectivos. • Juegos grupales. • Juegos dirigidos. • Actividades de Rutina. <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vacaciones v/s ingreso al colegio. -Conocer lugares de la escuela, personas que trabajan y sus funciones. -componentes del panel de



	lenguaje. *8 de Marzo: Día de la Mujer
EVALUACIÓN	
-Guías de Trabajo -Observación Directa	



PERÍODO DIAGNÓSTICO

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 18 al 29 de Marzo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Ámbito: Comunicación Integral: Núcleo: Lenguajes artísticos. Núcleo: Lenguaje Verbal Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. Núcleo: Pensamiento matemático. Núcleo: Exploración del entorno natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación grupal gráfica Lenguaje y Matemáticas. • Observación directa <p>*20 de Marzo: Día de la Felicidad</p> <p>*22 de Marzo: Día mundial del Agua</p>
EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba Gráfica • Guías de trabajo • Observación Directa • Test Psicogénesis del Lenguaje 	



1º UNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO.**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 01 al 18 de Abril.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Ámbito: Comunicación integral. Núcleo: Lenguaje verbal. Núcleo: Lenguajes artísticos. Ámbito: Interacción y comprensión del entorno. Núcleo: Pensamiento Matemático. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<p>-Órganos de nuestro cuerpo -Sistemas de nuestro cuerpo -Deportes -Alimentación saludable. - Panel de Lenguaje -Lectura Compartida *Cinco sentidos (hi-5)</p> <p>*5 Abril: Día de la Actividad Física *15 de Abril: Día del Buen trato *10 Abril: Viernes Santo (pascua de resurrección).</p>



EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Trabajo en textos
- Observación Directa



2º UNIDAD: **PROFESIONES, OFICIOS E INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 22 de Abril al 10 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguajes Artísticos. Ámbito: Exploración del entorno natural. Núcleo: Comprensión del Entorno sociocultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las Personas que trabajan en mi colegio y en mi barrio. • Las Instituciones de mi comunidad. (Palacio de La moneda, estadio Nacional, Museo Bellas Artes, Palacio Cousiño, Ex congreso Nacional, Teatro Municipal, Parque O'Higgins, Biblioteca Nacional, correos de Chile, etc.) • Los sonidos de la Ciudad. • Vocabulario • Lectura compartida: <p>*Visita a la Comunidad</p>



	<p>*22 Abril: Día Mundial de la Tierra</p> <p>*23 de Abril: Día mundial del libro</p> <p>*27 Abril: Día del Carabinero. (26) (Activ. Salida Pedagógica)</p> <p>*1 de Mayo: Día del Trabajo (Feriado)</p> <p>*2 de Mayo: Día contra el acoso escolar.</p> <p>*10 de Mayo: Día del Alumno</p> <p>*12 de Mayo: Día de la mamá (10)</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Guías de Trabajo</p> <p>-Observación Directa</p> <p>-Disertaciones (Lo que quiero ser cuando Grande / Instituciones de mi Ciudad)</p>	



3º UNIDAD: EL MAR Y SUS RECURSOS

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 13 al 31 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: convivencia y ciudadanía. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguajes Artísticos Ámbito: Exploración e comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características del mar chileno y su fauna • Acontecimiento histórico (21 de Mayo.) • Panel de Lenguaje • Vocabulario • Lectura compartida <p>*Navegando (mazapán)</p> <p>*Los pececitos</p> <p>*13 al 17 de Mayo: Semana de la Educación Artística.</p> <p>*15 de Mayo: Día de la Familia.</p> <p>*17 de Mayo: Día Internacional contra la discriminación.</p> <p>*21 de Mayo: Día de las Glorias Navales.</p> <p>(Lunes 20/05 Interferiado)</p> <p>*27 al 31 de Mayo: Semana Seguridad Escolar.</p> <p>*29 de Mayo: Día del patrimonio Cultural</p>



EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo.
- Trabajo en Textos.
- Observación Directa.



4º UNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI MEDIO AMBIENTE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 03 al 21 de Junio

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.</p> <p>Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno. Núcleo: Exploración del entorno natural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes saludables • Reciclaje. • Fuentes de contaminación. • Ciclo vital de las plantas • Cuidado de las plantas y animales de mi entorno • Preservar y conservar el medio ambiente. • Panel de lenguaje. • Vocabulario. • Lecturas Compartidas: *Señor Invierno *Señora Naturaleza <p>*5 de Junio: Día Mundial del medio Ambiente.</p> <p>*12 de Junio: Día contra el trabajo infantil.</p> <p>*14 de Junio: Día del Buen trato al adulto mayor.</p> <p>*20 al 24 de Junio: Celebración Wiñol Tripantu.</p>



EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Trabajo en textos.
- *Evaluación Lectura Complementaria “El club de los Valientes”**



***PERÍODO EVALUACIÓN 1° SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 24 de Junio al 05 de Julio.

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Ámbito: Comunicación Integral Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación gráfica Lenguaje y Matemáticas. • Observación directa • Evaluación Individual. • Evaluación Grupal Escrita. • Uso de agenda ambiental. <p>*26 de Junio: Día Nacional de la prevención del consumo de drogas.</p> <p>*29 de Junio: Día Mundial del árbol.</p> <p>*9 de Julio: Día de la Bandera.</p> <p>*11 y 12 de Julio: Jornada de Evaluación y Planificación 2° Semestre.</p> <p>*15 al 26 de Julio: Vacaciones de Invierno</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Pruebas semestral Lenguaje -Prueba semestral Matemática -Informes 1° semestre. -Test Psicogénesis del Lenguaje.</p>	



5°UNIDAD: **EL REINO ANIMAL**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 29 de Julio al 14 de Agosto.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-cultural. Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fauna chilena en peligro de extinción. • Clasificación según alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros). • Hábitat. • Panel de Lenguaje. • Vocabulario. • Lecturas Compartidas: *La vaca estudiosa *La Cuncuna Amarill <p>*30 de Julio: Día de la Amistad</p> <p>*11 de Agosto: Día del niño</p> <p>*14 de Agosto: Día de los derechos Humanos.</p> <p>*15 de Agosto: Feriado Asunción de la Virgen (16/08 Interferiado)</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Guías de Trabajo -Observación Directa -Disertaciones</p>	



6º UNIDAD: **CHILE MI PAÍS Y SUS COSTUMBRES**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 19 Agosto al 13 de Septiembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: convivencia y Ciudadanía Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje verbal Núcleo: Lenguaje artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos Patrios • Danzas chilenas • Costumbres Típicas • Celebración 18 de Septiembre. • Paisajes y pueblos originarios • Panel de lenguaje. • Vocabulario • Lecturas Compartidas: *Volantín *Mi banderita Chilena(canción) <p>*20 de Agosto: Natalicio de Bernardo O'Higgins</p> <p>*5 de Septiembre: Día de la Mujer Indígena.</p> <p>*Acto de fiestas patrias</p> <p>*16 y 20 de Septiembre: Vacaciones fiestas patrias.</p>



EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Trabajo en textos.
- Disertaciones



7º UNIDAD: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 23 de Septiembre al 11 de Octubre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evolución de los inventos tecnológicos • Tipos de materiales (flexibles, transparentes, impermeables, etc.) • Evolución de los inventos tecnológicos. • Panel de Lenguaje • Vocabulario • Lecturas Compartidas: <p>*La computadora</p> <p>*El Inventor</p> <p>*21 de Septiembre: Día de la Paz</p> <p>*4 de Octubre: Día mundial de los animales</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Guías de Trabajo -Observación Directa -Exposiciones de inventos tecnológicos con material reciclable *Evaluación Lectura complementaria “El ladrón de estrellas”</p>	



8ºUNIDAD: **LA TIERRA, MI PLANETA**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 14 de Octubre al 08 de Noviembre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía Núcleo: Convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural. Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema solar • La tierra y otros cuerpos celestes • Meses del año. • Temporalidad (semana, mes, año) • Estaciones del año. • Panel de Lenguaje • Vocabulario • Lecturas Compartidas: <p>*Las estaciones del año</p> <p>*La lluvia</p> <p>*14 de Octubre: Día del Profesor *23 de Octubre: Simulacro Regional desastre Natural. ** Octubre: Feria Científica</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Guías de Trabajo -Observación Directa -Disertaciones</p>	



***PERÍODO EVALUACIÓN 2º SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 11 al 29 de Noviembre

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p> Ámbito: Desarrollo personal y social Ámbito: Comunicación Integral Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno. </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación grafica Lenguaje y Matemáticas. • Observación directa • Evaluación Individual. • Evaluación Grupal Escrita. <p>*13 de Noviembre: Día de la amabilidad</p> <p>*22 de Noviembre: Día de la Ed. Parvularia.</p>
EVALUACIÓN	
<p>-Pruebas semestral Lenguaje -Prueba semestral Matemática -Test Psicogénesis del lenguaje -Informes 1º semestre.</p>	



9º UNIDAD: **ESPERANDO NAVIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 27 de Noviembre al 15 de Diciembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p>Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Identidad y Autonomía. Núcleo: convivencia y Ciudadanía. Núcleo: Corporalidad y Movimiento. Ámbito: Comunicación Integral. Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo: Lenguaje Artístico Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Exploración del Entorno Natural. Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la celebración en familia. • Distintas formas de celebración en el mundo • Manualidades navideñas
EVALUACIÓN	
<p>-Observación Directa</p>	