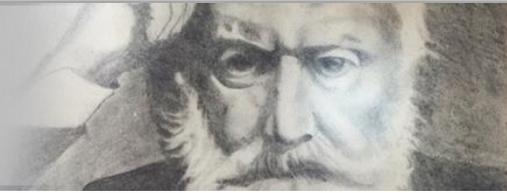




# FUNDACIÓN EDUCACIONAL VICTOR HUGO

## **PLAN DE GESTIÓN** **de Convivencia Escolar** **Pre kinder y Kinder**



**PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE**

**II NIVEL DE TRANSICIÓN 2020**

**Educadora:** Isabel Ilabaca Guajardo

**\*PERÍODO ADAPTACIÓN: Conociendo a mis amigas y amigos**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 05 al 15 de Marzo.

ÁMBITOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y ciudadanía  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la mascota del curso</li> <li>• Laboratorio de las emociones</li> <li>• Inserción de niños y niñas.</li> <li>• Promover soluciones para las actividades cotidianas.</li> <li>• Diálogos colectivos.</li> <li>• Juegos grupales.</li> <li>• Juegos dirigidos.</li> <li>• Actividades de Rutina.</li> <li>• Día Internacional de la mujer 8 de marzo</li> <li>• ¿Quién soy?</li> <li>• ¿Cómo soy?</li> <li>• Las familias son únicas</li> <li>• Colaboro con las tareas de mi casa</li> <li>• Los deberes de los niños y niñas. Aprendiendo a vivir con los demás.</li> </ul> <p><b>*8 de Marzo: Día de la Mujer</b></p>



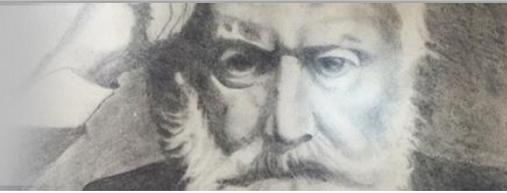
## EVALUACIÓN

- Observación directa
- Entrevista a los padres

## PERÍODO DIAGNÓSTICO

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 18 al 29 de Marzo

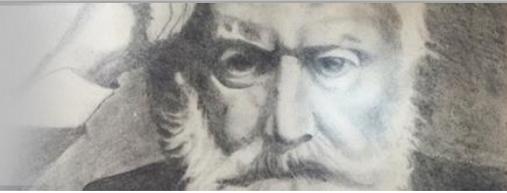
ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía  <b>Ámbito: Comunicación Integral:</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos.  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.  <b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación escrita individual y grupal de todos los ámbitos.</li> </ul> <p><b>*20 de Marzo: Día de la Felicidad</b></p> <p><b>*22 de Marzo: Día mundial del Agua</b></p>
<h2>EVALUACIÓN</h2>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Diagnóstica</li> <li>• Test Psicogénesis del Lenguaje</li> <li>• Estilos de aprendizaje</li> </ul>	



1º UNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO.**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 01 al 18 de Abril.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal.  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos.  <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Órganos de nuestro cuerpo</li> <li>• Los cinco sentidos</li> <li>• Los deportes</li> <li>• Alimentación saludable</li> <li>• Cuidado e higiene del cuerpo</li> <li>• Sistemas de nuestro cuerpo</li> </ul> <p><b>*5 Abril: Día de la Actividad Física</b></p> <p><b>*15 de Abril: Día del Buen trato</b></p> <p><b>*10 Abril: Viernes Santo (pascua de resurrección).</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Observación Directa</p> <p>-Lista de Cotejo</p>	



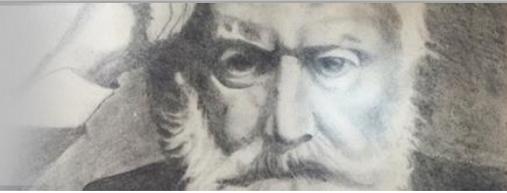
2ºUNIDAD: **PROFESIONES, OFICIOS E INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 22 de Abril al 10 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos.  <b>Ámbito: Exploración del entorno natural.</b>  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno sociocultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día mundial del libro (23 abril)</li> <li>• Día del carabinero (26 abril) Salida pedagógica Escuela de adiestramiento canino de Carabineros</li> <li>• Día del trabajo (1 mayo)</li> <li>• Visita a mi comunidad.</li>   <li>• Día del estudiante (10 mayo)</li> <li>• Celebración día de la madre 10/05.</li> <li>• Las personas que trabajan en mi colegio.</li> <li>• Las instituciones de Chile.</li>   <p><b>*Visita a la Comunidad</b></p>   <p><b>*22 Abril: Día Mundial de la Tierra</b></p> <p><b>*23 de Abril: Día mundial del libro</b></p> <p><b>*27 Abril: Día del Carabinero. (26) (Activ. Salida Pedagógica)</b></p> <p><b>*1 de Mayo: Día del Trabajo (Feriado)</b></p> <p><b>*2 de Mayo: Día contra el acoso escolar.</b></p> </ul>



	<p><b>*10 de Mayo: Día del Alumno</b></p> <p><b>*12 de Mayo: Día de la mamá (10)</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Observación Directa</p> <p>-Juego socializador.</p> <p>-Guía de Trabajo (Salida Pedagógica)</p>	



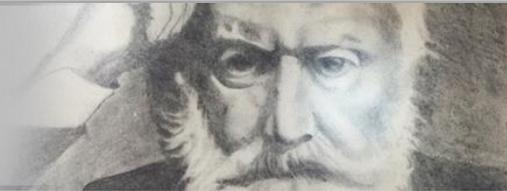
### 3°UNIDAD: EL MAR Y SUS RECURSOS

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 13 al 31 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> convivencia y ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos  <b>Ámbito: Exploración e comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del 13 al 17 de mayo semana de La educación artística</li> <li>• Día Internacional de la familia (15 de mayo)</li> <li>• Día de las Glorias Navales (21 de mayo)</li> <li>• Salida Pedagógica Conocimiento del entorno sociocultural</li> <li>• Jornada Marco de la Buena Enseñanza (24 de mayo)</li> <li>• Semana de la Seguridad Escolar (27 al 31 mayo)</li> <li>• Características de los seres vivos</li> <li>• Indagación del medio natural</li> </ul> <p>Cuidado del mar</p> <p><b>*13 al 17 de Mayo: Semana de la Educación Artística.</b></p> <p><b>*15 de Mayo: Día de la Familia.</b></p> <p><b>*17 de Mayo: Día Internacional contra la discriminación.</b></p> <p><b>*21 de Mayo: Día de las Glorias Navales.</b></p>



	<p><b>(Lunes 20/05 Interferiado)</b></p> <p><b>*27 al 31 de Mayo: Semana Seguridad Escolar.</b></p> <p><b>*29 de Mayo: Día del patrimonio Cultural</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>-Observación Directa</li><li>-Lista de Cotejo</li><li>-Guía de Trabajo salida pedagógica.</li></ul>	



4ºUNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI MEDIO AMBIENTE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 03 al 21 de Junio

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  Núcleo: Identidad y Autonomía  Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.</p> <p><b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  Núcleo: Lenguaje Verbal  Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p><b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b>  Núcleo: Exploración del entorno natural.  Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Día mundial del medio ambiente 5 junio.</li> <li>● Consulta nacional “yo opino” 3 al 7 de junio).</li> <li>● Día contra el trabajo infantil (12 junio).</li> <li>● Semana de los pueblos indígenas (17 al 21 de junio)</li> <li>● Preservar y conservar el medio ambiente..</li> <li>● Apreciar el medio natural Respetar la naturaleza</li> <li>● Cuidado de las plantas y los animales de mi entorno.</li> <li>● Por un medio ambiente libre de contaminación.</li> </ul> <p>Salida Pedagógica CEAC  Universidad de Chile</p>



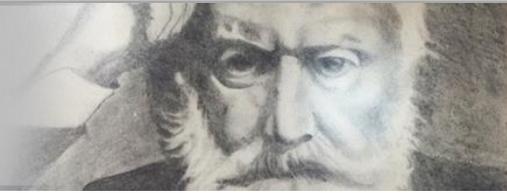
	<p><b>*5 de Junio: Día Mundial del medio Ambiente.</b></p> <p><b>*12 de Junio: Día contra el trabajo infantil.</b></p> <p><b>*14 de Junio: Día del Buen trato al adulto mayor.</b></p> <p><b>*20 al 24 de Junio: Celebración Wiñol Tripantu.</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Comunicar oralmente sus impresiones y emociones respecto a una obra de arte de la Salida Pedagógica.</p> <p>-Representar a través del dibujo la experiencia de la obra artística.</p> <p>-Observación Directa</p> <p>-Lista de Cotejo</p> <p>-Rúbrica (Disertación)</p> <p><b>-Control de lectura La jirafa Timotea</b></p>	

**\*PERÍODO EVALUACIÓN 1° SEMESTRE**



TIEMPO DE TRABAJO: Desde 24 de Junio al 05 de Julio.

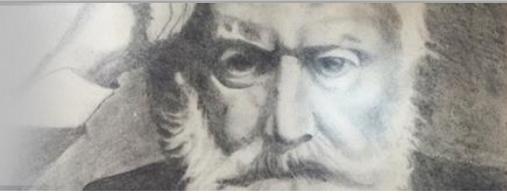
ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  Núcleo: Identidad y Autonomía.  Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.  Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p><b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  Núcleo: Lenguaje Verbal  Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p><b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b>  Núcleo: Exploración del Entorno Natural.  Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural.  Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día de los pueblos originarios (24 junio)</li> <li>• Día mundial del árbol (29 junio)</li> <li>• Día de la bandera (9 de julio)</li> </ul> <p>Vacaciones de invierno (15 al 26 julio)</p> <p><b>*11 y 12 de Julio: Jornada de Evaluación y Planificación 2º Semestre.</b></p> <p><b>*15 al 26 de Julio: Vacaciones de Invierno</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicogénesis del lenguaje</li> </ul> <p>Informe de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.</li> <li>• Ámbito Comunicación Verbal.</li> <li>• Ámbito Desarrollo personal y social.</li> </ul>	



5°UNIDAD: **EL REINO ANIMAL**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 29 de Julio al 14 de Agosto.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animales carnívoros, herbívoros y omnívoros.</li> <li>● Animales vivíparos y ovíparos.</li> <li>● Ciclo de vida de los animales.</li> <li>● Que necesitan los animales para vivir</li> <li>● Que necesitan las plantas.</li> <li>● Partes de una planta y sus funciones</li> <li>● Ciclo de vida de una planta.</li> <li>● Que obtenemos de las plantas y árboles.</li> </ul> <p>Animales y plantas en peligro de extinción</p> <p><b>*30 de Julio: Día de la Amistad</b></p> <p><b>*11 de Agosto: Día del niño</b></p> <p><b>*14 de Agosto: Día de los derechos Humanos.</b></p> <p><b>*15 de Agosto: Feriado Asunción de la Virgen (16/08 Interferiado)</b></p>



## EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Lista de Cotejo

## 6ºUNIDAD: CHILE MI PAÍS Y SUS COSTUMBRES

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 19 Agosto al 13 de Septiembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> convivencia y Ciudadanía  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himno nacional</li> <li>• El escudo nacional</li> <li>• Costumbres de Chile</li> <li>• Comidas típicas</li> <li>• Pueblos originarios</li> <li>• Personajes históricos de Chile</li> <li>• Fiestas tradicionales</li> <li>• Paisajes de Chile</li> <li>• Salida Pedagógica CEAC Universidad de Chile</li> <li>• Natalicio der Bernardo O' Higgins</li> </ul> <p>Celebración Fiestas Patrias</p> <p><b>*20 de Agosto: Natalicio de Bernardo O´Higgins</b></p>



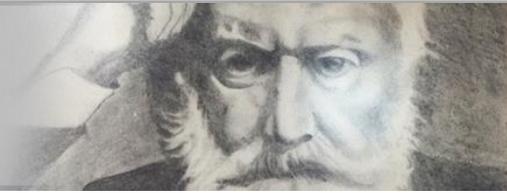
	<p><b>*5 de Septiembre: Día de la Mujer Indígena.</b></p> <p><b>*Acto de fiestas patrias</b></p> <p><b>*16 y 20 de Septiembre: Vacaciones fiestas patrias.</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• -Guías de Trabajo</li><li>• -Observación Directa</li><li>• -Lista de Cotejo</li><li>• -Expresar corporalmente sensaciones y emociones a partir de escenas de piezas musicales y danzas (Salida Pedagógica)</li></ul>	



## 7º UNIDAD: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 23 de Septiembre al 11 de Octubre.

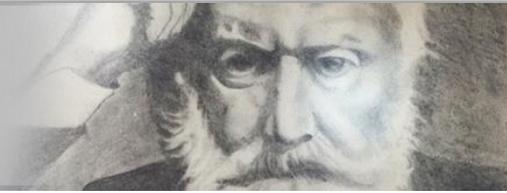
ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feria científica (7 al 11 octubre)</li> <li>• Evolución de los inventos tecnológicos</li> <li>• Midiendo la velocidad del viento</li> <li>• Tipos de materiales (flexibles, transparentes, impermeables)</li> <li>• Los materiales y la fuerza</li> <li>• Los estados del agua</li> <li>• El agua en la naturaleza</li> </ul> <p>Usos y cuidados del agua</p> <p><b>*21 de Septiembre: Día de la Paz</b></p> <p><b>*4 de Octubre: Día mundial de los animales</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Evaluación Oral y Escrita            -Guías de Trabajo            -Observación Directa            -Lista de Cotejo            -Disertaciones</p>	



8ºUNIDAD: **LA TIERRA, MI PLANETA**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 14 de Octubre al 08 de Noviembre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solar</li> <li>• La tierra y otros cuerpos celestes</li> <li>• La luna, nuestro</li> <li>• satélite</li> <li>• Meses del año.</li> <li>• ¿Qué ocurre con el sol durante el día?</li> <li>• El día y la noche</li> <li>• Temporalidad (semana, mes, año)</li> <li>• Estaciones del año.</li> <li>• Días de la semana</li> <li>• Fenómenos atmosféricos</li> <li>• Salida Pedagógica Parque Fluvial Renato Poblete.</li> <li>• Día del Profesor 16 de octubre</li> </ul> <p><b>*14 de Octubre: Día del Profesor</b>  <b>*23 de Octubre: Simulacro Regional desastre Natural.</b>  <b>** Octubre: Feria Científica</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Comunicar oralmente el bienestar que le produce el movimiento (Salida Pedagógica).          -Guías de Trabajo          -Observación Directa          -Lista de Cotejo  <b>-Control de lectura La historia de Dracolino</b></p>	



**\*PERÍODO EVALUACIÓN 2° SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 11 al 29 de Noviembre

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>            Núcleo: Identidad y autonomía            Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.            Núcleo: Corporalidad y Movimiento</p> <p><b>Ámbito: Comunicación Integral</b>            Núcleo: Lenguaje Verbal Núcleo:            Lenguaje Artístico</p> <p><b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b>            Núcleo: Exploración del Entorno Natural.            Núcleo: Comprensión del Entorno Socio-Cultural.            Núcleo: Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de los diferentes ámbitos</li> <li>• Salida Pedagógica Teatro Nescafé de las Artes.            Día de los Derechos del Niño (20 de noviembre)</li> </ul> <p><b>*13 de Noviembre: Día de la amabilidad</b></p> <p><b>*22 de Noviembre: Día de la Ed. Parvularia.</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicogénesis del lenguaje</li> <li>• Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno.</li> <li>• Ámbito Comunicación Verbal.</li> <li>• Ámbito Desarrollo personal y social.</li> <li>• Guía de Trabajo Salida Pedagógica.</li> </ul>	



9ºUNIDAD: **ESPERANDO NAVIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 27 de Noviembre al 15 de Diciembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la celebración en familia.</li> <li>• Manualidades navideñas</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Observación Directa</p>	



## PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

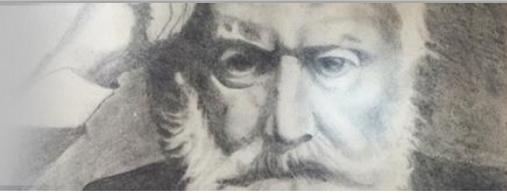
### I NIVEL DE TRANSICIÓN 2020

**Educadora:** Macarena Rivadeneira Rojas

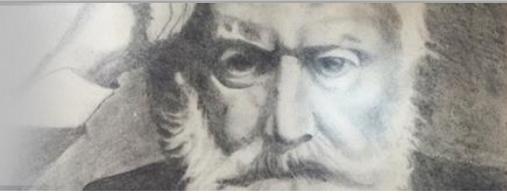
#### **\*PERÍODO ADAPATACIÓN**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 05 al 15 de Marzo.

ÁMBITOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo Personal y Social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y ciudadanía  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de inserción de alumnos y alumnas en el entorno: se procura que se logre percibir, comprender y Promover soluciones para las actividades cotidianas. Diálogos colectivos.</li> <li>• Juegos grupales.</li> <li>• Juegos dirigidos.</li> <li>• Actividades de Rutina.</li> </ul> <p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vacaciones v/s ingreso al colegio.</li> <li>-Conocer lugares de la escuela, personas que trabajan y sus funciones.</li> <li>-componentes del panel de</li> </ul>



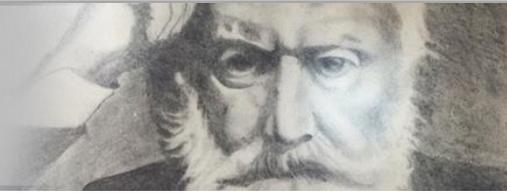
	lenguaje.  <b>*8 de Marzo: Día de la Mujer</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	
-Guías de Trabajo -Observación Directa	



## PERÍODO DIAGNÓSTICO

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 18 al 29 de Marzo

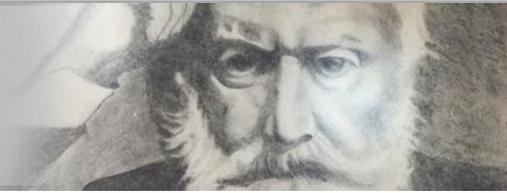
ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía  <b>Ámbito: Comunicación Integral:</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos.  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.  <b>Núcleo:</b> Exploración del entorno natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación grupal gráfica Lenguaje y Matemáticas.</li> <li>• Observación directa</li> </ul> <p><b>*20 de Marzo: Día de la Felicidad</b></p> <p><b>*22 de Marzo: Día mundial del Agua</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba Gráfica</li> <li>• Guías de trabajo</li> <li>• Observación Directa</li> <li>• Test Psicogénesis del Lenguaje</li> </ul>	



1º UNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI CUERPO.**

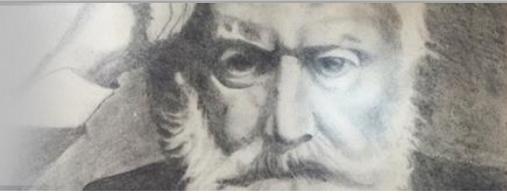
TIEMPO DE TRABAJO: Desde 01 al 18 de Abril.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal.  <b>Núcleo:</b> Lenguajes artísticos.  <b>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Sociocultural.</p>	<p>-Órganos de nuestro cuerpo            -Sistemas de nuestro cuerpo            -Deportes            -Alimentación saludable.            - Panel de Lenguaje  <b>-Lectura Compartida</b>            *Cinco sentidos (hi-5)</p> <p><b>*5 Abril: Día de la Actividad Física</b>  <b>*15 de Abril: Día del Buen trato</b>  <b>*10 Abril: Viernes Santo (pascua de resurrección).</b></p>



## EVALUACIÓN

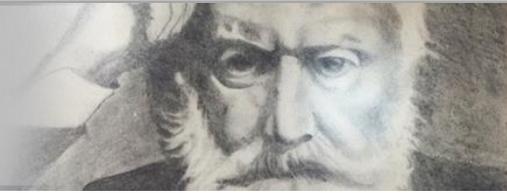
- Guías de Trabajo
- Trabajo en textos
- Observación Directa



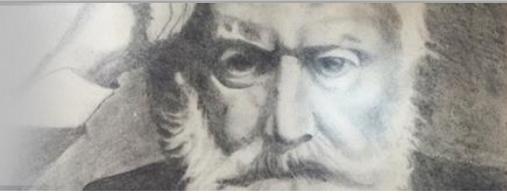
2ºUNIDAD: **PROFESIONES, OFICIOS E INSTITUCIONES DE MI COMUNIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 22 de Abril al 10 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos.  <b>Ámbito: Exploración del entorno natural.</b>  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno sociocultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Personas que trabajan en mi colegio y en mi barrio.</li> <li>• Las Instituciones de mi comunidad. (Palacio de La moneda, estadio Nacional, Museo Bellas Artes, Palacio Cousiño, Ex congreso Nacional, Teatro Municipal, Parque O'Higgins, Biblioteca Nacional, correos de Chile, etc.)</li> <li>• Los sonidos de la Ciudad.</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• <b>Lectura compartida:</b></li> </ul> <p><b>*Visita a la Comunidad</b></p>



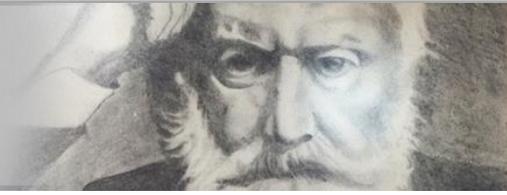
	<p><b>*22 Abril: Día Mundial de la Tierra</b></p> <p><b>*23 de Abril: Día mundial del libro</b></p> <p><b>*27 Abril: Día del Carabinero. (26)</b> <b>(Activ. Salida Pedagógica)</b></p> <p><b>*1 de Mayo: Día del Trabajo (Feriado)</b></p> <p><b>*2 de Mayo: Día contra el acoso escolar.</b></p> <p><b>*10 de Mayo: Día del Alumno</b></p> <p><b>*12 de Mayo: Día de la mamá (10)</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Guías de Trabajo</p> <p>-Observación Directa</p> <p>-Disertaciones (Lo que quiero ser cuando Grande / Instituciones de mi Ciudad)</p>	



### 3º UNIDAD: EL MAR Y SUS RECURSOS

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 13 al 31 de Mayo

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> convivencia y ciudadanía.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguajes Artísticos  <b>Ámbito: Exploración e comprensión del entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del mar chileno y su fauna</li> <li>• Acontecimiento histórico (21 de Mayo.)</li> <li>• Panel de Lenguaje</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• <b>Lectura compartida</b></li> </ul> <p>*Navegando (mazapán)</p> <p>*Los pececitos</p> <p><b>*13 al 17 de Mayo: Semana de la Educación Artística.</b></p> <p><b>*15 de Mayo: Día de la Familia.</b></p> <p><b>*17 de Mayo: Día Internacional contra la discriminación.</b></p> <p><b>*21 de Mayo: Día de las Glorias Navales.</b></p> <p><b>(Lunes 20/05 Interferiado)</b></p> <p><b>*27 al 31 de Mayo: Semana Seguridad Escolar.</b></p> <p><b>*29 de Mayo: Día del patrimonio Cultural</b></p>



## EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo.
- Trabajo en Textos.
- Observación Directa.



4ºUNIDAD: **CONOCIENDO Y CUIDANDO MI MEDIO AMBIENTE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 03 al 21 de Junio

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  Núcleo: Identidad y Autonomía  Núcleo: Convivencia y Ciudadanía.</p> <p><b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  Núcleo: Lenguaje Verbal  Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p><b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b>  Núcleo: Exploración del entorno natural.  Núcleo: Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientes saludables</li> <li>• Reciclaje.</li> <li>• Fuentes de contaminación.</li> <li>• Ciclo vital de las plantas</li> <li>• Cuidado de las plantas y animales de mi entorno</li> <li>• Preservar y conservar el medio ambiente.</li> <li>• Panel de lenguaje.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• <b>Lecturas Compartidas:</b>  *Señor Invierno  *Señora Naturaleza</li> </ul> <p><b>*5 de Junio: Día Mundial del medio Ambiente.</b></p> <p><b>*12 de Junio: Día contra el trabajo infantil.</b></p> <p><b>*14 de Junio: Día del Buen trato al adulto mayor.</b></p> <p><b>*20 al 24 de Junio: Celebración Wiñol Tripantu.</b></p>



## EVALUACIÓN

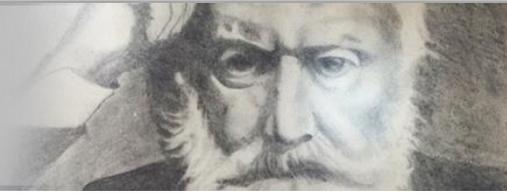
- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Trabajo en textos.
- \*Evaluación Lectura Complementaria “El club de los Valientes”**



**\*PERÍODO EVALUACIÓN 1° SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 24 de Junio al 05 de Julio.

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación gráfica Lenguaje y Matemáticas.</li> <li>• Observación directa</li> <li>• Evaluación Individual.</li> <li>• Evaluación Grupal Escrita.</li> <li>• Uso de agenda ambiental.</li> </ul> <p><b>*26 de Junio: Día Nacional de la prevención del consumo de drogas.</b></p> <p><b>*29 de Junio: Día Mundial del árbol.</b></p> <p><b>*9 de Julio: Día de la Bandera.</b></p> <p><b>*11 y 12 de Julio: Jornada de Evaluación y Planificación 2° Semestre.</b></p> <p><b>*15 al 26 de Julio: Vacaciones de Invierno</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Pruebas semestral Lenguaje            -Prueba semestral Matemática            -Informes 1° semestre.            -Test Psicogénesis del Lenguaje.</p>	



5°UNIDAD: **EL REINO ANIMAL**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 29 de Julio al 14 de Agosto.

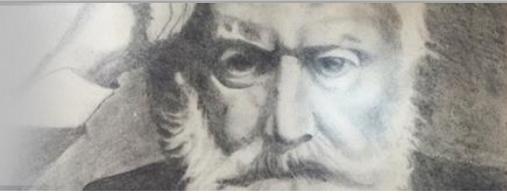
ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fauna chilena en peligro de extinción.</li> <li>• Clasificación según alimentación (carnívoros, herbívoros, omnívoros).</li> <li>• Hábitat.</li> <li>• Panel de Lenguaje.</li> <li>• Vocabulario.</li> <li>• <b>Lecturas Compartidas:</b>            *La vaca estudiosa            *La Cuncuna Amarill</li> </ul> <p><b>*30 de Julio: Día de la Amistad</b></p> <p><b>*11 de Agosto: Día del niño</b></p> <p><b>*14 de Agosto: Día de los derechos Humanos.</b></p> <p><b>*15 de Agosto: Feriado Asunción de la Virgen (16/08 Interferiado)</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Guías de Trabajo            -Observación Directa            -Disertaciones</p>	



6ºUNIDAD: **CHILE MI PAÍS Y SUS COSTUMBRES**

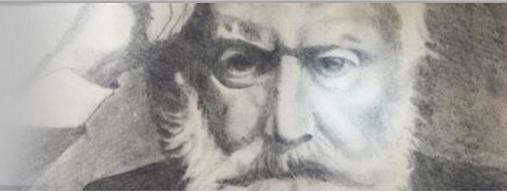
TIEMPO DE TRABAJO: Desde 19 Agosto al 13 de Septiembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> convivencia y Ciudadanía  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Símbolos Patrios</li> <li>• Danzas chilenas</li> <li>• Costumbres Típicas</li> <li>• Celebración 18 de Septiembre.</li> <li>• Paisajes y pueblos originarios</li> <li>• Panel de lenguaje.</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• <b>Lecturas Compartidas:</b>            *Volantín            *Mi banderita Chilena(canción)</li> </ul> <p><b>*20 de Agosto: Natalicio de Bernardo O´Higgins</b></p> <p><b>*5 de Septiembre: Día de la Mujer Indígena.</b></p> <p><b>*Acto de fiestas patrias</b></p> <p><b>*16 y 20 de Septiembre: Vacaciones fiestas patrias.</b></p>



## EVALUACIÓN

- Guías de Trabajo
- Observación Directa
- Trabajo en textos.
- Disertaciones



## 7º UNIDAD: LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 23 de Septiembre al 11 de Octubre.

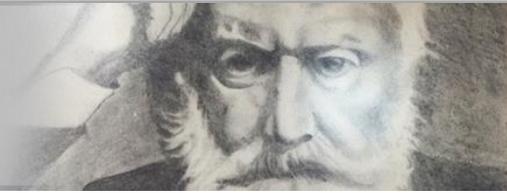
ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución de los inventos tecnológicos</li> <li>• Tipos de materiales (flexibles, transparentes, impermeables, etc.)</li> <li>• Evolución de los inventos tecnológicos.</li> <li>• Panel de Lenguaje</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• <b>Lecturas Compartidas:</b></li> </ul> <p>*La computadora</p> <p>*El Inventor</p> <p><b>*21 de Septiembre: Día de la Paz</b></p> <p><b>*4 de Octubre: Día mundial de los animales</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Guías de Trabajo            -Observación Directa            -Exposiciones de inventos tecnológicos con material reciclable  <b>*Evaluación Lectura complementaria “El ladrón de estrellas”</b></p>	



8ºUNIDAD: **LA TIERRA, MI PLANETA**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde el 14 de Octubre al 08 de Noviembre.

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía  <b>Núcleo:</b> Convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.  <b>Núcleo:</b> Pensamiento Matemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema solar</li> <li>• La tierra y otros cuerpos celestes</li> <li>• Meses del año.</li> <li>• Temporalidad (semana, mes, año)</li> <li>• Estaciones del año.</li> <li>• Panel de Lenguaje</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• <b>Lecturas Compartidas:</b></li> </ul> <p>*Las estaciones del año</p> <p>*La lluvia</p> <p><b>*14 de Octubre: Día del Profesor</b>  <b>*23 de Octubre: Simulacro Regional desastre Natural.</b>  <b>** Octubre: Feria Científica</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Guías de Trabajo            -Observación Directa            -Disertaciones</p>	



**\*PERÍODO EVALUACIÓN 2º SEMESTRE**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 11 al 29 de Noviembre

ÁMBITOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Ámbito: Comunicación Integral</b>  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del entorno.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación grafica Lenguaje y Matemáticas.</li> <li>• Observación directa</li> <li>• Evaluación Individual.</li> <li>• Evaluación Grupal Escrita.</li> </ul> <p><b>*13 de Noviembre: Día de la amabilidad</b></p> <p><b>*22 de Noviembre: Día de la Ed. Parvularia.</b></p>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Pruebas semestral Lenguaje                      -Prueba semestral Matemática                      -Test Psicogénesis del lenguaje                      -Informes 1º semestre.</p>	



9º UNIDAD: **ESPERANDO NAVIDAD**

TIEMPO DE TRABAJO: Desde 27 de Noviembre al 15 de Diciembre

ÁMBITOS Y NÚCLEOS	CONTENIDOS
<p><b>Ámbito: Desarrollo personal y social</b>  <b>Núcleo:</b> Identidad y Autonomía.  <b>Núcleo:</b> convivencia y Ciudadanía.  <b>Núcleo:</b> Corporalidad y Movimiento.  <b>Ámbito: Comunicación Integral.</b>  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Verbal  <b>Núcleo:</b> Lenguaje Artístico  <b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.</b>  <b>Núcleo:</b> Exploración del Entorno Natural.  <b>Núcleo:</b> Comprensión del Entorno Socio-Cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la celebración en familia.</li> <li>• Distintas formas de celebración en el mundo</li> <li>• Manualidades navideñas</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	
<p>-Observación Directa</p>	