

GUÍA DE APRENDIZAJE N°5

UNIDAD n° 1: La diversidad geográfica de Chile

Nombre:		Curso: 5°
Tiempo de trabajo: 20 minutos de lectura contenido 20 minutos actividades primera parte 30 minutos actividades segunda parte	Indicador de la unidad -Identifican las principales fuentes de agua dulce del país y comparar recursos hídricos de las distintas zonas naturales del país (ríos, lagos, lagunas, glaciares). -Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas. -Comparan algunas zonas naturales de Chile, identificando semejanzas y diferencias.	
Objetivo de Aprendizaje: (OA9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	Nota:	
Nivel de Aprendizaje: Conocer, Comprender, Relacionar	Recursos: Cuaderno, guías previas, atlas universal	

INDUCCIÓN AL TEMA A TRATAR



En Chile contamos con muchas fuentes hidrográficas de agua dulce como **ríos**, **lagos**, **glaciares y cuencas** y la gran fuente de agua salada, nuestro **mar**.



Río Biobío



Campos de Hielo Sur



Río Loa



Lago Todos los Santos

Características de los ríos según la zona

Primero, vamos a aclarar un punto. Hay tres tipos de ríos que existen en nuestro país: **arreicos, endorreicos y exorreicos**. Te los describo a continuación:

Tipo de río	Característica del río
ARREICOS	Son aquellos cuyas aguas no desembocan en el océano ni en lagos, sino que su caudal se evapora o se filtra en el suelo
ENDORREICOS	Son aquellos en los que su caudal no desemboca en el océano, sino que el agua permanece estancada en alguna zona
EXORREICOS	Son aquellos cuyo caudal de agua se conecta con el océano. Es decir, son aquellos ríos que desembocan en el mar.

También, debemos conocer el régimen de alimentación que tienen nuestros ríos. Es decir, la fuente de la cual recolectan el agua para poder formarse:

Tipo de régimen	Característica del régimen fluviales
PLUVIAL	Este tipo de alimentación está asociado a los ríos que obtienen sus caudales principalmente de las precipitaciones (lluvias), y que determinan las crecidas y descensos en sus caudales el índice de precipitaciones que presenta la región.
NIVAL	Este tipo de alimentación se asemeja al régimen glacial, pero se diferencian por ser más irregulares en su variabilidad en el transcurso del año, puesto que están determinados por la cantidad de nieve que cae durante el invierno.
MIXTO	Este tipo de alimentación corresponde a la interacción entre dos régimen simples, lo que en la práctica implica que hayan ríos nivo-glacial, nivo-pluvial, pluvio-nival y pluvio-glacial
GLACIAL	Este tipo de alimentación presenta bajas en la época de invierno, pero crecidas en la época de calor debido al deshielo de nieves y glaciales, por ello están condicionados a la potencia del calor. Presenta una rigurosidad periódica año tras año.

ZONA NORTE

- Son **endorreicos y arreicos**
- Régimen: **nivoso**
- Los más importantes: **Copiapó, Huasco, Elqui y Limarí**
- Son cortos y de **escaso caudal**
- No aptos para la navegación

ZONA CENTRO

- Son **exorreicos**
- Régimen: **nivoso / mixto**
- Los más importantes: **Maipo, Rapel y Mataquito / Maule, Itata, Biobío**
- Son un **poco más largos** y con **un caudal mayor**
- Aptos para la navegación

ZONA SUR

- Son **exorreicos**
- Régimen: **pluvial**
- Los más importantes: **Imperial, Valdivia, Toltén, Bueno y Maullín**
- Son **bastantes más largos** y con un **gran caudal**
- Aptos para la navegación

ZONA AUSTRAL

- Son **exorreicos**
- Régimen: **glacial**
- Los más importantes: **Palena, Cisnes, Aisén, Baker y Pascua**
- Son **bastantes largos** y con un **gran caudal**
- Muy difíciles de navegar

LAGOS

- Tienen diversos orígenes:
 - fracturas de la corteza terrestre
 - cráteres de volcanes apagados
 - valles glaciales
- Se ubican en la depresión intermedia del territorio

Lagos más grandes Km²

General Carrera	1,840	XI Región
O'Higgins	1,058	XI Región
Llanquihue	850	X Región
Fagnano	639	XII Región
Ranco	401	X Región
Cochrane	320	XI Región
Presidente Ríos	313	XI Región
Rupanco	223	X Región
Del Toro	191	XII Región
Todos los Santos	183	X Región

ACTIVIDAD 5: "Conociendo mejor nuestro país"

Se espera que: logres relacionar los aspectos geográficos de las distintas zonas naturales, comprendiendo la interrelación entre los elementos anteriormente analizados.

PARTE UNO

1.- ¡Te convertirás en periodista!



Elige a un miembro de la familia que sea mayor que tú y que haya viajado al sur de Chile en alguna oportunidad.

Deberás realizarle las siguientes preguntas a tu entrevistado, procurando que se realice la entrevista en un ambiente cómodo, donde tu entrevistado se sienta a gusto de ayudarte.

Si no puedes hacerlo de forma presencia, puedes hacerlo mediante llamada o videollamada con tu entrevistado.

Nombre Entrevistado/a: _____

Edad: _____

Parentesco: _____

Preguntas

a) ¿A qué lugar del sur de Chile has podido viajar?

b) ¿Cuándo fue la última vez que viajaste a esa zona?

c) ¿Qué lugar, de los que pudiste conocer, fue el que más te gustó?

d) ¿Alguna vez pudiste visitar algún lago o río?, ¿cuál?

e) En caso que hayas visitado algún río o lago, ¿navegaste en él?, ¿cómo fue esa experiencia?

PARTE DOS

2.- ¡Conoceremos tus dotes artísticos!

Haremos una actividad diferente, ya que hemos aprendido sobre las diversas zonas de nuestro país, con sus relieves, climas, vegetación e hidrografía. En base a ese conocimiento, deberás realizar la siguiente acción:

Instrucciones:

- Elige una zona natural del país. Puedes conocerla o puedes querer conocerla más adelante.
- Recoge información sobre esa región sobre la información que ya hemos analizado previamente. Es decir, saber su relieve / clima / vegetación e hidrografía.

Ahora... ¡Crearás un poema!

Para esto, si necesitas puedes contar con la ayuda de un adulto. Procura si en el poema enfatizar las potencialidades de la zona, puedes mencionar alguna ciudad que allí se ubique, atractivos turísticos, características de sus ríos, o de su vegetación, puedes mencionar su clima, los animales que ahí habitan, cómo es la gente del lugar... etc., sólo intenta ser creativo

(*) Nota: Tu poema debe tener como mínimo 10 versos

