



## GUÍA DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ABRIL

### Afiche : Lenguaje Figurado

Nombre:		Curso: 5°		
Tiempo de trabajo: 45 minutos	Indicador de Logro:	L: 3 13 de abril	M/I: 2	P/L: 1
<b>Objetivo de Aprendizaje: OA6</b> *Leer y comprender textos no literarios interpretando expresiones en lenguaje figurado.	<b>Indicador de la Unidad:</b> *Explican por escrito ,expresiones que contienen lenguaje figurado. *Explican la información que han aprendido en los textos que leen.			
<b>Nivel de Aprendizaje:</b> Comprender – Analizar.- Interpretar	<b>Recursos: Guía</b> <b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bdWyz7zD2uE">https://www.youtube.com/watch?v=bdWyz7zD2uE</a>			

#### ¿Para qué voy a leer?

Para interpretar expresiones en lenguaje figurado.

Para Identificar textos no literarios.

#### ¿Cómo?

Observando e identificando expresiones

#### ¿Qué debes saber?

**Opinar con fundamento:** es expresar un punto de vista personal sobre un texto.

**Interpretar:** es dar sentido a un texto o enunciado.

**Analizar:** es descomponer la información en sus partes y entender cómo se relacionan entre sí y con el todo.

#### Contenido

**El lenguaje figurado** corresponde a un uso especial de palabras y expresiones, que estas adquieren un significado distinto al habitual o literal. Esto se logra gracias al uso de **figuras literarias** (comparación, exageración), a la **intención del hablante** o al **cambio de contexto** en que se emplean las palabras.

Ejemplo lenguaje Figurado: Mi hermano tropezó y al caer vio estrellitas.

Lenguaje literal: Mi hermano tropezó y recibió un gran golpe en la cabeza.

## Interpretar expresiones del lenguaje figurado en textos no literarios



### Paso 1 Comprender las ideas principales de un texto.

¿Cuál es el propósito del afiche anterior?

---

---

---

### Paso 2 Relaciona distintos elementos del texto.

Subraya las expresiones que consideres que están en lenguaje figurado.  
De acuerdo con el propósito del afiche y las imágenes de este, ¿cómo se nos pide ser?.  
Marca tu respuesta.



Cariñoso



ávaro



generoso



indiferentes

### Paso3 Relaciona el texto con tu experiencia y con lo que sabes.

¿Qué acciones, sentimientos o actitudes no son apropiadas frente a una colecta?

---

---

---

### Paso 4 Expresar el sentido del enunciado o texto a partir de las relaciones que establece.

Según tu respuesta en los pasos anteriores, ¿qué significa la palabras destacada en ¡No seas **Apretado!**

---

---

Observa y lee el siguiente afiche.



Interpreta el lenguaje figurado del siguiente afiche, respondiendo a las siguientes preguntas.

1. Subraya las palabras que consideres que están en lenguaje figurado. Luego escríbelas

---

---

---

2. Según los enunciados y las imágenes del afiche ¿qué emociones debiesen sentir los visitantes a la nueva casa del terror?

---

---

---

3. Escribe bajo de cada oración si la expresión “quedar con los pelos parados” se usa en sentido literal

“Isidora se llenó la cabeza con gel y quedó con los pelos parados”.

Sentido: \_\_\_\_\_

“De pronto oí un grito desgarrador quedé con los pelos parados”

Sentido: \_\_\_\_\_

¿Qué significado tiene el enunciado del afiche: “Quedarás con los pelos parados”? Marca con una X la alternativa que consideres correcta.

- a) Sentirás mucho frío.
- b) Sentirás mucho miedo
- c) Tendrás un nuevo peinado.
- d) Verás muchos monstruos y la pasarás muy bien.





