



GUÍA DE ACTIVACIÓN DE LA INTELIGENCIA

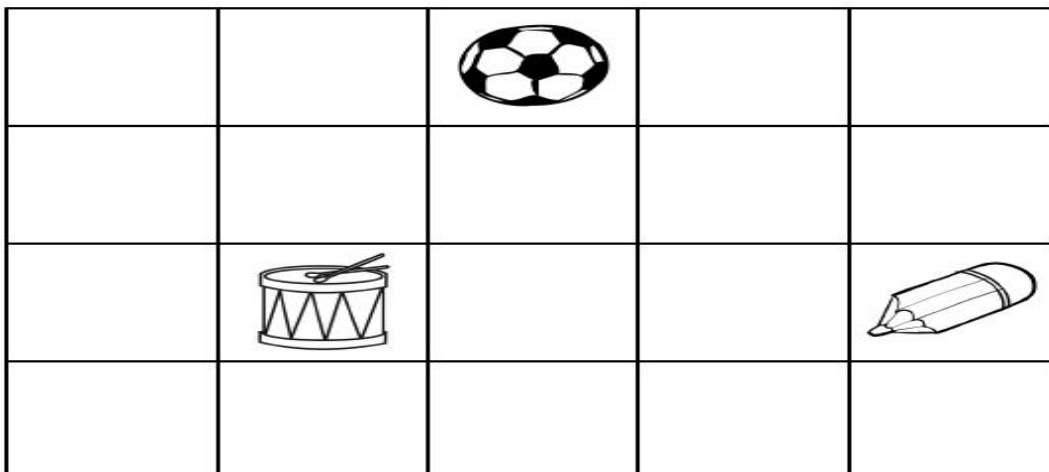
UNIDAD: _____

| | | | | |
|--|---|------------------|--|--|
| Nombre: | | Curso: 5° | | |
| Tiempo de trabajo: 45 minutos | Indicador de Logro: | | | |
| Objetivo: Estimular habilidades cognitivas. | Indicador (es) de la Unidad: <ul style="list-style-type: none"> - Lee y sigue instrucciones escritas. - Identifica similitudes y diferencias. - Ordena de forma coherente. - Comprensión lectora. - Reconocimiento de patrones. - Pensamiento lógico. | | | |
| Nivel de Aprendizaje: Comprensión, Aplicación. | Recursos: Guía | | | |

Instrucciones: Lee atentamente y realiza paso a paso lo solicitado. Presta mucha atención.

1. Sigue las instrucciones.

1. Dibuja una casa a la izquierda del tambor
2. Dibuja una luna encima de la casa
3. Dibuja un coche a la derecha del balón
4. Dibuja una mesa debajo del balón
5. Dibuja un barco debajo del lápiz
6. Dibuja un pez a la izquierda del barco
7. Dibuja una mariposa debajo de la casa
8. Dibuja un caracol a la derecha del coche
9. Dibuja una cometa en la única esquina que queda
10. Colorea los dos dibujos de las esquinas superiores (cometa y caracol) de verde
11. Colorea los dos dibujos de las esquinas inferiores (mariposa y barco) de amarillo



2. Cuenta el número de letras M señaladas por línea y escríbelo, Luego suma el total.

| | |
|--|---|
| La <u>m</u> emoria se puede <u>m</u> ejorar <u>m</u> ediante ejercicios prácticos. | 4 |
| No existen “trucos” o “secretos” para mejorar la memoria; | |
| tampoco vale cualquier tipo de ejercicio. | |
| Hay que trabajar cada una de las tres fases de la memoria: | |
| 1º: Registrar la información con atención. | |
| 2º: Retener la información utilizando estrategias como la | |
| repetición, la asociación, la categorización, la visualización... | |
| 3º: Recordar la información buscando referencias de las | |
| estrategias aplicadas. | |
| En cada una de las fases están implicados diversos procesos | |
| que hay que ejercitar y acostumbrarse a utilizar para mejorar | |
| la memoria. | |
| TOTAL | |

3. Completa las frases utilizando las palabras del recuadro.

Cuando • para • tomar • fiesta • terminar • Vino • playa • cogido •
prima • bici • conducir • Semana • pequeño • Cuando • todos

1. Vamos a la _____ caminando desde casa.
2. Haremos una _____ para el cumpleaños de los abuelos.
3. Mi _____ ha hecho una examen este fin de semana.
4. _____ cumpla dieciocho años me sacaré el carnet de _____.
5. Tengo una moneda de un euro en mi bolsillo.
6. _____ llega la primavera, los días son más largos.
7. En _____ Santa nos iremos de viaje a Francia.
8. ¿Has _____ todo lo que necesitas para ir al colegio?
9. _____ a casa con un amigo para _____ un trabajo.
10. Necesitaremos tres días _____ pintar toda la casa.
11. ¿Quieres _____ algo de postre?
12. No corras demasiado con la _____ si no quieres tener un accidente.
13. Cuando era _____ me encantaba jugar al parchis.
14. ¿Has fregado _____ los platos que había en el fregadero?

tomar • cosas • Estás • llevar • fuimos • fueron • gusta • quedado • nuevo • amigos • serán • globo • tarde • hermana

1. Cuesta mucho inchar un _____ cuando eres muy pequeño.
 2. He quedado a _____ café con una amiga de la infancia.
 3. Ayer _____ al baile del colegio y me lo pasé genial.
 4. ¿ _____ segura de que quieres cortarte el flequillo?
 5. Me _____ más la leche caliente que la fría.
 6. Tevo que _____ el coche al taller porque se había _____ sin batería.
 7. ¿Quién es ese chico que estaba con tu _____ ?
 8. Madrid es una ciudad muy grande, hay muchas _____ que puedes ver.
 9. En las afueras de mi pueblo han puesto un _____ Centro de deportes.
 10. Las fiestas del pueblo _____ en agosto.
 11. Todos los niños del pueblo _____ a ver los payasos.
 12. Este es el primer año que voy a ir de vacaciones con mis _____ .
 13. Vente pronto si no quieres llegar _____ .
 14. Necesito una nueva libreta para mis _____ de solfeo.
6. Lee el fragmento, luego responde.

El diario de Ana Frank

Fragmento

Sábado, 20 de junio de 1942

He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga.

Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es tan así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto.

Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Para realzar todavía más en mi fantasía la idea de la amiga tan anhelada, no quisiera apuntar en este diario los hechos sin más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.



7. Pinta la mandala, con tus colores favoritos.

