



GUÍA DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1

Nombre:		Curso:		
Tiempo de trabajo: 90 minutos	Indicador de Logro:	L	M/I	P/L
<p>OA 2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p> <p>OA 14: Planificar sus textos: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación; organizando las ideas que compondrán su escrito.</p>	<p>Indicador (es) de la Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subrayan las palabras que no comprenden y que impiden entender el sentido del fragmento, y averiguan su significado. - Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos. - Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos. - Comparan dos elementos similares presentes en un texto leído. - Establecen el destinatario y el propósito de su texto. 			
<p>Nivel de Aprendizaje: Comprender. - Aplicar</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de comprensión lectora. - Lápices. - Goma. 			

Instrucciones: Esta guía tiene como finalidad reforzar la comprensión lectora de acuerdo a la estrategia que se utiliza en el colegio. Es importante que sigas todos los pasos que se pondrán de manera ordenada (sin saltarte ninguno). Si aún no sabes escribir, un adulto puede ayudarte a escribir las respuestas.

Paso 1: Antes de la Lectura.

- **Elaborar predicciones sobre el texto:** observa la imagen y responde la siguiente pregunta:



¿De qué crees que se tratará el texto que vas a leer y/o escuchar?:

- **Identificar el tipo de texto:** observa la imagen y responde:

¿Qué tipo de texto será? ¿por qué? (carta, noticia, leyenda, poema, etc)

- **Enumerar párrafos y/o estrofa:** Recuerda que todo párrafo y/o estrofa empieza con una sangría y mayúscula y termina con un punto final. Recuerda que hay textos como la receta, que no tendrán párrafos ni estrofas, sólo debes observar su estructura.

- **Técnica SQA:** Responde las siguientes preguntas:

¿Qué sabes del texto que leerás?

¿Qué quieres saber del texto que leerás?

Paso 2: Durante la Lectura.

- **Lectura silenciosa:** Ahora debes leer el texto de manera concentrada/o y en silencio. (Como estás en tu casa, si es más cómodo leer en voz alta también lo puedes hacer)
- **Vocabulario:** A medida que vayas leyendo el texto anda subrayando aquellas palabras que no conoces y luego busca su significado en el diccionario, en Google o pregúntale a un adulto.
- **Comprobar y/o corregir predicciones:** Luego de leer el texto vuelve a las preguntas que contestaste anteriormente y ve si tus predicciones acerca de lo que se iba a tratar el texto estaban correctas.

Paso 3: Después de la lectura.

En este paso deberás responder las siguientes preguntas:

- **Preguntas explícitas:** Las que aparecen de forma textual en el texto, aquí no debes pensar nada, sólo estar atento hasta encontrarla.
- **Preguntas implícitas:** Las que no aparecen de manera textual, aquí debes buscar pistas en el texto que te ayuden a responder esa pregunta.
- **Preguntas basadas en el lector:** Las que relacionan tus emociones con el texto.
- **Técnica SQA:**

¿Qué aprendí?

¿PAPEL O PLÁSTICO?

Benjamín Ruiz Loyola

1

“¿Papel o plástico?”, nos preguntan en las panaderías al ofrecernos bolsas para guardar nuestro pan. Hay que elegir, pero para eso habría que tomar en cuenta, por ejemplo, cuánto tardan en degradarse estos materiales. Resulta que el plástico tarda bastante más que el papel en descomponerse, pero los efectos sobre el ambiente al producirlos no son iguales.

El papel se hace con la celulosa del tronco de los árboles, también se puede obtener a partir de papel reciclado y desechos de tela de fibras naturales. Pero estas fuentes no bastan para satisfacer la demanda de papel. Por eso no queda más remedio que cortar árboles.

Fabricar papel causa deforestación, contaminación por combustibles fósiles y gasto de agua. Producir plástico es aproximadamente igual de contaminante para la atmósfera, pero la contaminación de agua y suelo es mayor en la producción de papel. El plástico se elabora con derivados del petróleo, para extraer petróleo hay que perforar pozos, lo que implica consumo de combustibles para la maquinaria.

Una vez utilizado, el papel se puede reciclar o desechar como basura. Si se va a la basura, puede terminar en un relleno sanitario, donde se va degradando lentamente. Para reciclar el papel hay que volverlo a blanquear, lo que requiere gran cantidad de agua.

El plástico tiene los mismos destinos que el papel: reciclaje o basura. Sin embargo, se pueden reciclar más veces que el papel. Se dice que los plásticos tardan entre 400 y 1000 años en degradarse, pero no podemos afirmarlo porque se fabrican hace apenas un siglo.

Que el impacto ambiental del plástico sea alto, se debe a que reciclamos poco, reciclar plástico consume mucha menos agua que reciclar papel. Además, muchos plásticos pueden quemarse en calderas para generar energía eléctrica, con lo cual aumenta el beneficio que se obtiene de ellos.

Los plásticos no sólo sirven para fabricar bolsas y artículos como, cepillos y botellas, sino también prótesis, válvulas cardíacas, lentes intraoculares y un sinnúmero de objetos que hacen la vida más fácil, larga y llevadera. No hay que satanizar.



- I. A continuación, escribe al menos 5 palabras desconocidas del texto con el significado que averiguaste.

Palabra desconocida	Definición
Degradarse	Hacer disminuir progresivamente las características o cualidades de algo.

II. Responde las siguientes preguntas de alternativas múltiples.

1. ¿Cuál es el **propósito** del texto anterior?

- A) Convencer al lector de que el plástico es dañino para el ambiente.
- B) Presentar los inconvenientes de usar papel y plástico como envoltura.
- C) Demostrar que el uso del papel resolvería muchos problemas ambientales.
- D) Ofrecer al lector las ventajas y desventajas de producir o usar papel y el plástico.

2. ¿Qué **tipo** de texto es?

- A) Cuento
- B) instructivo.
- C) Artículo informativo.
- D) Poema.

3. En el texto se dice que el plástico sirve para hacer lentes intraoculares. Escoge la opción que explica mejor el significado de esa expresión.

- A) Lentes de menor peso y grosor que los normales.
- B) Lentes que superan a los de vidrio por no rayarse.
- C) Lentes de gran durabilidad por estar hechos de plástico.
- D) Lentes que se colocan a las personas en el interior del ojo.

III. Completa el cuadro comparativo, indicado las ventajas y desventajas de cada uno de los materiales. Puedes basarte en la información del texto y en tus conocimientos y experiencia.

PAPEL	
Ventajas	Desventajas

PLÁSTICO	
Ventajas	Desventajas

IV. ¿Cuál es tu opinión respecto al texto “Papel o Plástico”?

V. **Imagina que tienes el poder de transformar las costumbres y hábitos de los seres humanos ¿Qué propondrías a las personas para evitar seguir contaminando nuestro planeta?**

VI. **Crea un afiche propagandístico para promover el cuidado del medio ambiente.**

- **Estructura:** Imagen, ilustración o dibujo y texto, slogan o características.
- **Propósito:** El afiche propagandístico busca promover en las personas un cambio, convencer de una idea que beneficie el bien común.

