



## GUÍA DE APRENDIZAJE 4/6

### UNIDAD: 1 Problemas, Números y Ecuaciones

Nombre:		Curso: 5°		
Tiempo de trabajo: 90 minutos	Indicador de Logro:	L	M/I	P/L
Objetivo de Aprendizaje: Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones	Indicador (es) de la Unidad: Describen el significado de cada dígito de un número determinado.			
Nivel de Aprendizaje: Recordar – Comprender – Aplicar	Recursos: Texto de estudiante página 24-25			

Hoy reforzaremos lo que aprendimos en las clases anteriores e identificaremos el valor posicional de los dígitos de un número.

**1** Escribe el valor posicional de cada uno de los dígitos de los siguientes números:

a. 135 842 769

Dígito	Valor posicional
1	
2	
3	
4	40 000
5	
6	
7	
8	
9	

b. 372 419 865

Dígito	Valor posicional
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

**2** Pinta con rojo todos los números cuyo valor posicional del dígito 7 sea 7 000.

7 005 854

8 355 719

897 869

89 171 531

76 414 134

5 678 423

18 957 165

**3** Escribe el valor posicional del dígito destacado en cada número.

Número	Valor posicional
1215 <b>88</b> 9	<b>80</b>
<b>4</b> 61238	
<b>89</b> 7451	
16 <b>5</b> 48	
78 <b>4</b> 16961	

**4** ¿En cuál de las siguientes alternativas el dígito 5 corresponde a 5 decenas de mil?

- A. 894547
- B. 954831
- C. 1384547
- D. 1568716