

## GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

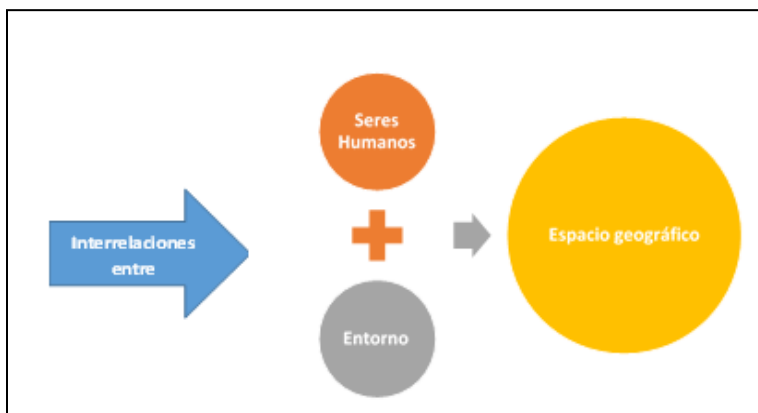
### UNIDAD n° 1: La diversidad geográfica de Chile

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b> 5°
<b>Tiempo de trabajo:</b> 20 minutos de lectura contenido 30 minutos actividades primera parte 30 minutos actividades segunda parte 15 minutos creación glosario	<b>Indicador de la unidad</b> -Identifican en un mapa las grandes zonas naturales del país. -Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas. -Describen, apoyándose en imágenes, algunos de los paisajes característicos de las zonas naturales de Chile.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> (OA9) Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.	<b>Nota:</b>	
<b>Nivel de Aprendizaje:</b> Conocer, Identificar, Describir, Comprender	<b>Recursos:</b> Cuaderno, atlas universal, vídeos, diccionario	

#### INDUCCIÓN AL TEMA A TRATAR

→ *Espacio geográfico*

Los seres humanos estamos inmersos en un espacio físico que compartimos con el resto de vida sobre la faz de la tierra, conocido como **ESPACIO GEOGRÁFICO**. Dicho espacio se crea de la siguiente forma:

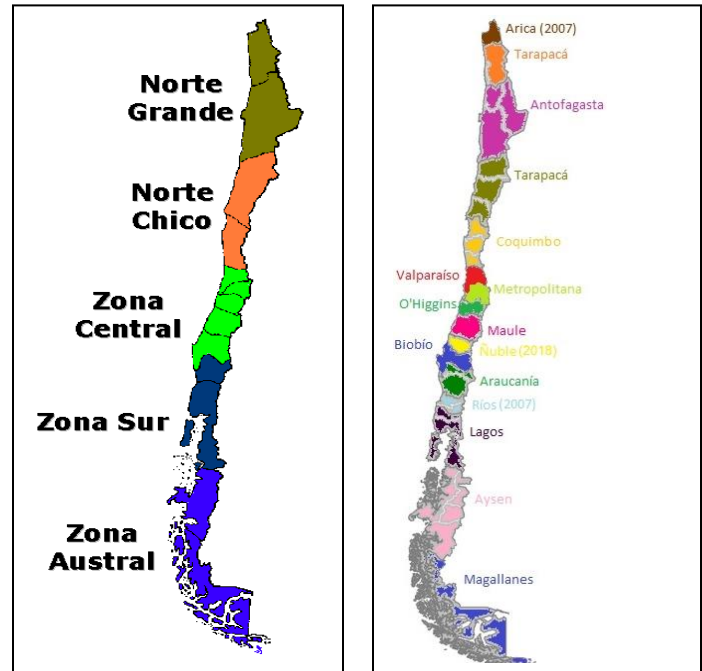


Además, el espacio geográfico mantiene 3 características primordiales que están entrelazadas entre sí:

- 1.- **ES DINÁMICO**: siempre está cambiando
- 2.- **ES UNA CONSECUENCIA**: entre las acciones que tienen los humanos con su entorno
- 3.- **SE TRANSFORMA EN CULTURAL**: al tener acciones humanas que lo transforman, pasa de un ambiente natural a uno cultural.

→ *Chile y sus zonas*

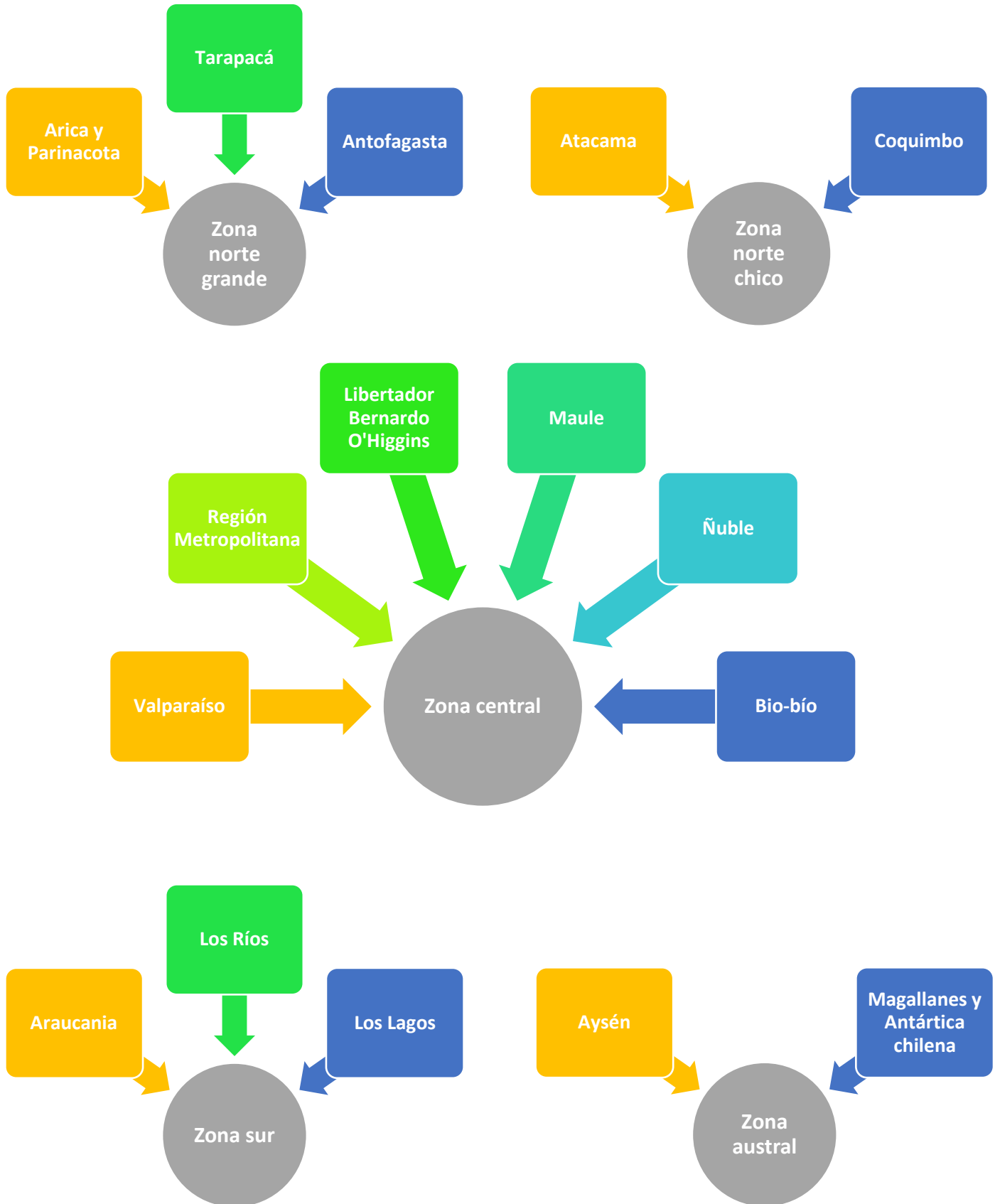
Chile cuenta con **5 zonas naturales**, que son independientes de la distribución política que tiene el país (regiones).



Sin embargo, podemos ver que **ciertas regiones que están dentro de las zonas comparten rasgos en común**, como paisajes, relieve, clima, vegetación, fauna, entre otros.

Es debido a esto que nuestro espacio geográfico es tan variado y con tantos paisajes diferentes, ya que muchos de los factores anteriormente mencionados se interrelacionan para crear nuestra particular diversidad

→ Relación zonas y regiones



## ACTIVIDAD 1: “Conociendo nuestro espacio geográfico”

Se espera que: logres crear tu propia idea de Espacio Geográfico, concepto que será transversal en nuestra unidad, además de aplicar lo que has aprendido en la clase, junto con identificar las zonas de nuestro país y las regiones que las componen.

### PARTE UNO

1.- Construye con tus palabras la definición de Espacio Geográfico según lo que hoy aprendiste

¿Qué es el  
“Espacio  
geográfico”?

---

---

---

---

2.- ¿Por qué se dice que el Espacio Geográfico está siempre en construcción? **Escribe tu opinión fundamentada**

---

---

---

---

---

3.- **Identifica los paisajes.** De acuerdo a las imágenes, deberás identificar a qué zona de nuestro país pertenece y cómo fue que lo lograste identificar.



¿A qué zona corresponde?

---

¿Qué elemento o elementos te ayudaron a identificarlo?

---

---

---

---



¿A qué zona corresponde?

---

¿Qué elemento o elementos te ayudaron a identificarlo?

---

---

---

---



¿A qué zona corresponde?

\_\_\_\_\_

¿Qué elemento o elementos te ayudaron a identificarlo?

\_\_\_\_\_

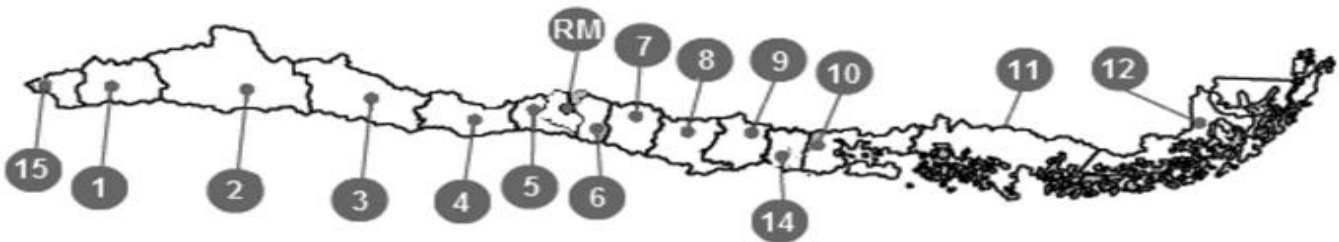
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PARTE DOS**

4.- Escribe el nombre de las regiones de Chile con sus respectivas capitales, además de la zona a la cual pertenecen



N°	Nombre de la región	Capital	Zona a la que pertenece
I			
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			

XII			
XIII			
XIV			
XV			
XVI			

5.- Creación de Glosario. Deberás elegir 5 palabras de acuerdo a lo analizado anteriormente y escribir su significado.

<b>PALABRA</b>	<b>SIGNIFICADO</b>

### BIBLIOGRAFÍA

- Cuaderno de la asignatura
- Atlas universal
- Vídeo “recorriendo Chile en 10 minutos”: <https://www.youtube.com/watch?v=HqzEBwsaBFA>
- Vídeo sobre las zonas naturales: <https://www.youtube.com/watch?v=C-TARZQUJ04>