

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b>		
<b>Tiempo de trabajo:</b>	<b>Indicador de Logro:</b>	<b>L</b>	<b>M/I</b>	<b>P/L</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	<b>Indicador (es) de la Unidad: Comprender la importancia de los recursos naturales</b>			
<b>Nivel de Aprendizaje: Conocimiento y comprensión.</b>	<b>Recursos:</b> Páginas 16 a 27 Texto estudiante. (Páginas 22 y 23) -(Páginas 24 y 25			

**Instrucciones:**

- 1.- Desarrolla la guía utilizando la información disponible en el siguiente enlace.  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>
- 2.- si usted no puede imprimir el material, se sugiere desarrollarla en su cuaderno.

**¿Cómo se manifiesta el agua en la Tierra?**

Con seguridad, en la actividad anterior observaron cómo parte del agua se alojó en algunos de los pliegues de la bolsa, similar a lo que ocurre con ciertos lagos y lagunas. En nuestro planeta, el agua se manifiesta de diferentes formas, y al conjunto de todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra se le denomina **hidrosfera**. A continuación, veremos las diferentes porciones que la componen.

**Lagos y lagunas**

Corresponden a extensiones de agua, por lo general estáticos, es decir, que no tienen movimiento propio, rodeados por tierra, y que se encuentran acumuladas en una depresión del terreno.

**Océanos**

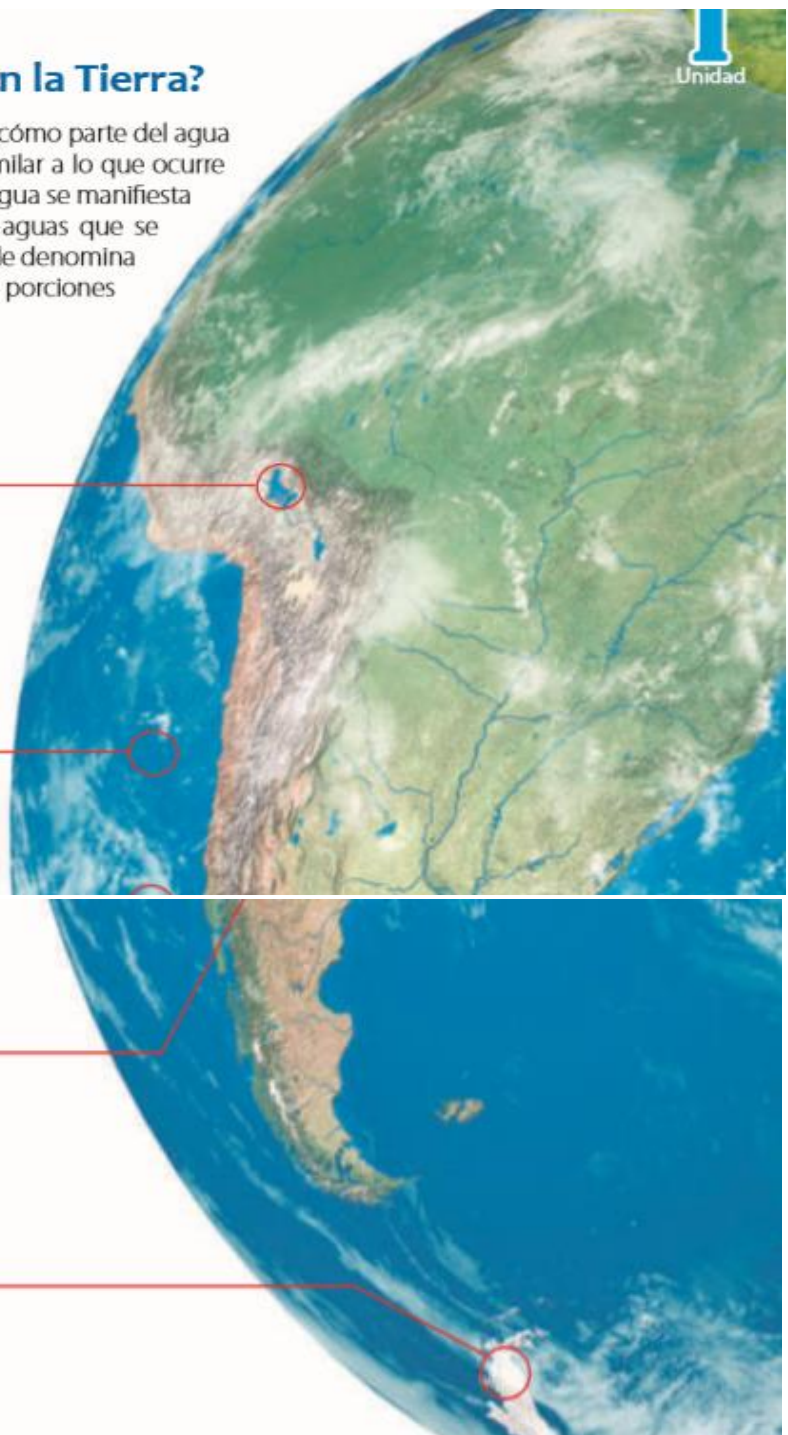
El océano es el gran volumen de agua que cubre cerca de las tres cuartas partes (71%) de la superficie de la Tierra. Para efectos prácticos, fue dividido en tres grandes océanos, el Atlántico, el Pacífico y el Índico, y en dos océanos menores, que son el Ártico y el Antártico.

**Ríos y aguas subterráneas**

Los ríos son corrientes naturales de agua cuyos cauces son relativamente estables. También el agua puede encontrarse bajo la superficie de la Tierra en forma de aguas subterráneas.

**Nieves y glaciares**

Corresponden al agua de nuestro planeta que se halla en estado sólido. Los glaciares se forman por el proceso de compactación de la nieve.



# El agua en nuestro planeta

## ¿Qué voy a aprender?

- ✓ La manera en la que se distribuye el agua en la Tierra y cuáles son las reservas de agua dulce.
- ✓ A mostrar curiosidad por el entorno natural.

## ¿Para qué?

- ✓ Para comprender la importancia de los recursos naturales.
- ✓ Para conocer y valorar el planeta.

### Para comenzar

#### ¿Cuál es el propósito de la actividad?

Modelar la formación de algunas fuentes naturales de agua, como los lagos y lagunas.

#### Tiempo sugerido

35 minutos.

#### ¿Qué actitud desarrollaré?

Mostrar curiosidad por el conocimiento.

#### ¿Qué habilidad trabajaré?

Observar.

Observar es describir un objeto o fenómeno empleando los sentidos.

Reúnanse en grupos de tres integrantes y consigan los siguientes materiales: una fuente, una bolsa plástica, un cubo de hielo y un frasco pequeño. Luego, desarrollen el procedimiento que se describe a continuación:



Dentro de la fuente, sitúen la bolsa plástica sobre el frasco, intentando que quede de forma irregular, tal como se muestra en la imagen.



Ubiquen el cubo de hielo sobre la bolsa, procurando que el frasco se encuentre debajo, y esperen por veinte minutos, aproximadamente. Luego, observen qué sucede.

- a. ¿Qué ocurrió con el agua a medida que el hielo se fundió? Describan.
- b. ¿A qué fuente natural de agua es similar el líquido que se depositó en las irregularidades de la bolsa?
- c. ¿Qué fenómeno se modeló con la actividad? Expliquen.
- d. ¿En qué otras formas se manifiesta el agua en nuestro planeta?

- e. Respecto a las diferentes fuentes de agua que existen en la Tierra y a su importancia, planteen dos preguntas que les gustaría responder al finalizar la unidad.

#### Más allá de tu texto

En el caso de no disponer de alguno de los medios requeridos para realizar la actividad, puedes ver su modelación ingresando el código [CNSP016](#) en la página web de tu texto.

1. Observa la siguiente imagen en la que se representa el ciclo del agua.



A partir de ella, explica de qué manera piensas que ocurre este proceso.

Una cuadrícula para escribir la explicación del ciclo del agua, con un espiral azul a la izquierda.

2. Respecto de la hidrósfera, Carlos, Camila y Susana realizan una afirmación diferente.

Afirmación de Carlos

La hidrosfera corresponde solo a las grandes extensiones de agua como los mares y océanos.

Afirmación de Camila

La hidrosfera corresponde a todas las aguas que se encuentran sobre y bajo la superficie de la Tierra.

Afirmación de Susana

La hidrosfera es una capa que cubre la Tierra y se encuentra antes de la atmósfera.

¿Cuál de las afirmaciones te parece más adecuada?, ¿por qué?

Una cuadrícula para escribir la respuesta a la pregunta sobre la hidrosfera, con un espiral azul a la izquierda.

3. En la imagen, se muestra el glaciar Grey, situado en el Parque Nacional Torres del Paine, en Chile.



a. ¿En qué estados de la materia se encuentran las porciones de agua mostradas en la imagen?

b. ¿Cómo piensas que es la temperatura en lugar presentado en la imagen? Justifica tu respuesta.

4. ¿Por qué el agua es tan importante y necesaria para el desarrollo y la sustentación de la vida en nuestro planeta? Explica.

### Reflexiona

- ¿Qué conceptos recordabas más?, ¿cuáles menos?
- ¿Qué habilidad(es) piensas que trabajaste en la actividad 2?
- ¿Piensas que es importante conocer acerca del agua en nuestro planeta?, ¿por qué?

